

# ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL PROCESO DE VALORACIÓN INICIAL DEL ALUMNADO SIN REQUISITOS ACADÉMICOS QUE ACCEDE A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS ADULTAS.

## LA PRUEBA DE VALORACIÓN INICIAL DE CONOCIMIENTOS

### 1. ESTRUCTURA: ASPECTOS GENERALES

Se basará en los contenidos establecidos en los bloques de contenidos de cada ámbito de la orden del 10 de agosto de 2007 sobre Educación Secundaria para Personas Adultas, referida a los objetivos y las competencias básicas establecidas para cada ámbito del Nivel I.

Se puede partir de un supuesto por cada ámbito de conocimientos, relacionado con situaciones cotidianas en las que se traten temas de actualidad. Si se aportan datos, éstos deben ser reales. Así mismo, es muy conveniente que contenga ilustraciones que hagan amena su presentación.

#### 1.1. Ámbito de Comunicación

Los contenidos de la prueba estarán relacionados con las siguientes competencias básicas:

- Resolver situaciones básicas comunicativas en un idioma extranjero, acorde con el nivel de iniciación según el Marco Europeo de Referencia para el aprendizaje de las lenguas.
- Desarrollar la competencia comunicativa y lingüística, mediante un buen uso de la lengua, tanto oral como escrita, adaptándose a las diferentes situaciones de comunicación.
- Adquirir conocimientos y destrezas en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Mejorar las destrezas lectoras y de expresión escrita, así como dominar las técnicas básicas de aprendizaje autónomo .

La prueba comprenderá cuestiones relacionadas con los siguientes contenidos:

- Comprensión lectora de un texto narrativo. Estructura de un texto narrativo.
- El lenguaje verbal y el lenguaje no verbal.
- La métrica: estrofas, número de sílabas por verso y rima (a nivel elemental).
- Categorías gramaticales: sustantivos y adjetivos.
- Las razones en el texto argumentativo.
- Comunicación en Lengua Extranjera: comprensión completa o parcial de textos escritos en Lengua Extranjera y extracción de información de dicho texto.

#### 1.2. Ámbito Científico-tecnológico

Los contenidos de la prueba estarán relacionados con las siguientes competencias básicas:

- Interpretar información de carácter científico o tecnológico, usando un vocabulario específico, propio de las áreas científicas.
- Conocer y usar las herramientas matemáticas (gráficas, tablas, etc) aplicadas a la vida cotidiana.
- Conocer y usar, a nivel de usuario, las Tecnologías de la Información y Comunicación (uso de Internet, conocer el manejo de un procesador de texto,...).
- Valorar y comprender el conocimiento y cuidado del propio cuerpo, las relaciones entre los hábitos y las formas de vida saludables.
- Conocer y comprender las implicaciones que la vida humana tiene en el medio ambiente y conocer el concepto de desarrollo sostenible.

La prueba comprenderá cuestiones relacionadas con los siguientes contenidos:

- El ordenador como herramienta, uso de procesadores de texto, búsqueda básica de información usando Internet, etc. a nivel de usuario.
- Cálculo numérico con operaciones matemáticas sencillas, resolución de problemas de proporcionalidad directa y porcentajes sencillos.
- Concepto de vida sana y dieta equilibrada. Alimentación y salud.
- Concepto de velocidad, espacio, tiempo, interpretación de gráficas y aplicación en la resolución de cuestiones sencillas.
- Cálculo de volúmenes de espacios cotidianos.
- Concepto de desarrollo sostenible: ahorro de energía, consumo responsable de agua.
- Sistema Sol-Tierra-Luna: movimientos planetarios y sus consecuencias (día-noche, estaciones, etc.), estructura básica terrestre.

### **1.3. Ámbito Social**

Los contenidos de la prueba estarán en relación con las siguientes competencias básicas:

- Detectar mayores o menores carencias en las ideas previas sobre nuestro entorno geográfico.
- Valorar la posesión de esquemas mentales básicos sobre cronología, calendario y tiempo histórico.
- Entender nociones generales sobre la sociedad en que vivimos, su pasado, organización o manifestaciones artísticas.
- Detectar necesidades formativas relacionadas con valores y educación para la ciudadanía.
- Relacionar y aprender a partir de modelos de ejercicios, ejemplos prácticos y representaciones gráficas.
- Expresar con coherencia y sentido acontecimientos, actividades o proyectos.

La prueba comprenderá cuestiones relacionadas con los siguientes contenidos:

- Mapas mudos para localizar realidades geográficas muy básicas (facilitadas, aclaradas y definidas) de España, Europa y el Mundo.
- Cronología y conocimientos generales del pasado, creaciones artísticas de nuestra cultura.
- Redacción personal de acontecimientos y actividades en la que se relacionen causas y efectos con coherencia espacio-temporal.